



***CICLO DE FORMACIÓN PARA
ASPIRANTES AL CARGO DE
SUPERVISOR
EN EL MARCO DE LA
RESOLUCIÓN 2654/13.***



Gobierno de Santa Fe



**SANTA FE
AVANZA**

www.santafe.gob.ar



EL SUPERVISOR COMO GARANTE DE DERECHOS

Prof. Fernando Acosta
*Supervisor General
S.P.E.P.*

Prof. Gonzalo Cuesta
*Jefe Dpto. de Educación
Secundaria y Técnica
S.P.E.P. – Zona Sur*



Gobierno de Santa Fe



**SANTA FE
AVANZA**

www.santafe.gob.ar

LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS Y JÓVENES



- **UNIVERSALES**
- **CIVILES**
- **POLÍTICOS**
- **SOCIALES**
- **ECONÓMICOS**
- **CULTURALES**



LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS Y JÓVENES SON:



- **UNIVERSALES**
- **INTERDEPENDIENTES**
- **INTERRELACIONADOS**
- **PROGRESIVOS**





- **EL DERECHO A ESTÁNDAR DE VIDA ADECUADO.**
- **EL DERECHO A LA LIBERTAD DE DISCRIMINACIÓN.**
- **DERECHO AL ACCESO A LA SALUD.**
- **DERECHO A UN MEDIOAMBIENTE SANO Y SALUDABLE.**
- **DERECHO A LA EDUCACIÓN**





- **DERECHO A LA PROTECCIÓN DE TODO TIPO DE ABUSO.**
- **DERECHO A LA PROTECCIÓN CONTRA LA EXPLOTACIÓN ECONÓMICA Y SEXUAL.**
- **DERECHO A LA VIDA EN UN AMBIENTE FAMILIAR.**



LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (CDN)

**RECONOCE A LOS NIÑOS Y
NIÑAS COMO AGENTES
SOCIALES Y COMO TITULARES
ACTIVOS DE SUS PROPIOS
DERECHOS.**



Gobierno de Santa Fe



**SANTA FE
AVANZA**

www.santafe.gob.ar



GARANTIZAR LA PROTECCIÓN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS.



Gobierno de Santa Fe



SANTA FE
AVANZA

www.santafe.gob.ar

PARADIGMAS EN POLÍTICAS DE INFANCIA

- **DOCTRINA DE LA SITUACIÓN IRREGULAR**
- **OBJETO DE CUIDADO Y TUTELA**
- **DOCTRINA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL**
- **SUJETO DE DERECHO**



LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (LEY 26.061).



ACCIONES AFIRMATIVAS DE LOS DERECHOS:

- **RECONOCIMIENTO**
- **GARANTÍA**
- **PREVENCIÓN**
- **RESTABLECIMIENTO**





ESCUELA TERRITORIO DE DERECHOS

**UN LUGAR DONDE SE GARANTICE LA
EDUCACIÓN EN Y PARA LOS
DERECHOS HUMANOS Y LA PLENA
CIUDADANÍA.**



Gobierno de Santa Fe



**SANTA FE
AVANZA**

www.santafe.gob.ar

MAPEO DE ACTORES SOCIALES



- **ESPECIFICAR EL TEMA.**
- **IDENTIFICAR LOS ACTORES SOCIALES.**
- **EVALUAR LA DISPONIBILIDAD Y COMPROMISO DE LOS ACTORES.**
- **DISEÑAR ESTRATEGIAS DE SOTENIMIENTO.**



ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN



- **POLÍTICAS PARA APOYAR LA EXPANSIÓN**
- **ESTRATEGIAS PARA SUPERAR MODELOS EXCLUYENTES**

A. Dentro de la oferta regular

B. A través de modelos alternativos

C. A través de la revalorización de la orientación para el trabajo



ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN



- **FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES:**

a) **Tratamiento de la repitencia**

b) **La sobreedad**

c) **El abandono**

d) **El ausentismo**

e) **La vulnerabilidad social**



ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN



- **ALGUNOS PLANES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS:**
 - PROYECTO VOLVER A ESTUDIAR**
 - PROYECTO ESI**
 - PROYECTO EDUCACIÓN VIAL**
 - PROYECTO LAZOS – VÍNCULOS**



ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN



- a) ENCUENTRO ENTRE TUTORES
(CAPACITACIONES)**
- b) ENTRAMANDO REDES**
- c) EQUIPO SOCIO - EDUCATIVO**

